



4e - 3e DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (ORIENTATION)

DATE, DURÉE ET LIEU

Date : Entrée à date fixe selon planning
Entrée possible en cours de formation

Lieu : Alternance entre l'entreprise
et la MFR d'Auve

Durée en heures :

- 24 semaines en stage
- 15 / 16 semaines à la MFR / 600 h

PUBLICS CONCERNÉS, STATUT, NOMBRE

Formation accessible aux personnes
en situation de handicap

Scolaire

- Avoir 14 ans avant le 31 Décembre
- Après une 5ème ou une 4ème

Nombre de places :

- Entre 15 et 20 places par classe

COÛT PAR PARTICIPANT

Voir la fiche des tarifs

RESPONSABLE DE L'ACTIONCONTACT

Le responsable du cycle 4e - 3e
MFR d'Auve
12 route de Champagne
51800 AUVE
Téléphone : 03 26 60 25 45

FORMATEURS, ANIMATEURS, INTERVENANTS

Moniteurs de la MFR d'Auve

FORMATION : PRÉSENTATION, OBJECTIFS, CONTENU

PRÉREQUIS, MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS :

Prérequis :

- Pas de prérequis

Modalités d'accès :

- Dossier et entretien de motivation

PRÉSENTATION GÉNÉRALE - OBJECTIFS :

La pédagogie de l'alternance permet au jeune de construire son projet de vie et d'orientation à travers son entreprise d'accueil, son milieu de vie et la vie de groupe à la MFR.

La formation par alternance nécessite la collaboration de plusieurs partenaires : le jeune, la famille, le maître de stage, l'équipe éducative.

Objectifs :

- Développer la confiance en soi, la volonté, l'esprit d'initiative, l'autonomie,
- Élargir ses connaissances par un enrichissement mutuel,
- Suivre une formation générale à partir d'un vécu social et professionnel,
- Acquérir des connaissances générales et méthodologiques,
- Découvrir progressivement des voies professionnelles et élaborer un premier parcours de formation.

CONTENU - PROGRAMME :

En stage :

- Découverte des diverses activités d'un milieu professionnel de son choix.
- Découverte du fonctionnement du milieu, études et observations
- Élaboration d'un projet professionnel

À la MFR :

- Mise en commun des expériences vécues en stage
- Conduite de thèmes et d'enseignements professionnels interdisciplinaires
- Travaux pratiques (jardinage, bricolage, travaux manuels ...)
- Acquisition des compétences et de savoirs généraux à travers les EPI et les thèmes (expression, mathématiques, histoire-géographie, EPS, physique-chimie, biologie, écologie...)
- Construction de projets avec divers partenaires
- Visites, interventions en lien avec le thème



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Alternance scolaire :

- Formation par alternance entre l'entreprise de stage et la MFR.
- Pédagogie "intégrative" s'appuyant sur le vécu de stage ou d'apprentissage ; l'apprenti ou stagiaire est acteur de sa formation.
- Moyens pédagogiques : salle informatique équipée, salles de classe équipées, vidéoprojecteurs, jardins, terrain de foot, poules.

COMPÉTENCES CAPACITÉS APTITUDES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire son parcours de formation
- S'insérer dans une entreprise
- Appréhender et respecter le monde professionnel

Maîtrise des compétences du socle commun :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère
- Comprendre et utiliser les langages mathématiques et informatiques.
- Comprendre et utiliser les langages des arts et du corps.
- Les méthodes et outils pour apprendre.
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
- Les représentations du monde et l'activité humaine

MODALITÉS D'ACQUISITION DES CERTIFICATIONS

- Avoir construit un parcours d'orientation solide
- Savoir chercher un stage ou un apprentissage
- Être capable de s'insérer en entreprise

Maîtrise des compétences du socle commun :

- Obtention du DNB (fin de 3e) :
 - Contrôle continu (400 points)
 - Épreuves terminales (400 points)
(mathématique, français, histoire/géographie, EMC, science, oral EPI)
- Obtention de l'ASSR2 (fin de 3e) :
- Livret Scolaire Unique

SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

SUIVI DE L'ACTION :

- Par le formateur référent de l'action de formation : suivi pédagogique, suivi en entreprise
- Entretiens et bilans individuels, évaluations des compétences, ...
- Attestation de participation

PASSERELLE ET DÉBOUCHÉS POSSIBLES :

- Vers des formations professionnelles de type CAP ou BAC Pro.
- Vers des formations générales et technologiques selon le niveau acquis.

ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Enquête de satisfaction à chaud et à froid
- Analyse d'enquêtes, analyse d'écarts, travail sur actions correctives