



# Seconde Professionnelle nature, jardins, paysage et forêt

## DATE, DURÉE ET LIEU

**Date :** Entrée à date fixe selon planning  
Entrée possible en cours de formation

**Lieu :** Alternance entre l'entreprise  
et la MFR d'Auve

**Durée en heures :**

- 24 semaines en stage
- 16 semaines à la MFR / 600 h

## PUBLICS CONCERNÉS, STATUT, NOMBRE

Formation accessible aux personnes  
en situation de handicap

**Scolaire**

- Après 3ème (EA, Collège, Pro), titulaire  
d'un diplôme de niveau 3 (V) ou de 2nde  
Générale ou Technologique

**Nombre de places :**

- Entre 15 et 20 places par classe

## COÛT PAR PARTICIPANT

Voir la fiche des tarifs

## RESPONSABLE DE L'ACTIONCONTACT

Le responsable du cycle 4e - 3e  
MFR d'Auve  
12 route de Champagne  
51800 AUVE  
Téléphone : 03 26 60 25 45

## FORMATEURS, ANIMATEURS, INTERVENANTS

Moniteurs de la MFR d'Auve

## FORMATION : PRÉSENTATION, OBJECTIFS, CONTENU

### PRÉREQUIS, MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS :

**Prérequis :**

- Pas de prérequis

**Modalités d'accès :**

- Dossier et entretien de motivation

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE - OBJECTIFS :

La pédagogie de l'alternance permet au jeune de construire son projet de vie et d'orientation à travers son entreprise d'accueil, son milieu de vie et la vie de groupe à la MFR.

La formation par alternance nécessite la collaboration de plusieurs partenaires : le jeune, la famille, le maître de stage, l'équipe éducative.

**Objectifs :**

- Acquérir des connaissances générales et méthodologiques,
- Permettre de construire son projet professionnel dans les domaines des travaux forestiers, du paysage ou de l'environnement
- Acquérir des compétences professionnelles
- Finaliser son parcours professionnel

### CONTENU - PROGRAMME :

**En stage :**

- Découverte des diverses activités d'un milieu professionnel de son choix.
- Découverte du fonctionnement du milieu, études et observations
- Élaboration d'un projet professionnel

**À la MFR :**

- Mise en commun des expériences vécues en stage
- Conduite de thèmes et d'enseignements professionnels interdisciplinaires
- Travaux pratiques (jardinage, bricolage, travaux manuels ...)
- Acquisition des compétences et de savoirs généraux à travers les EPI et les thèmes (expression, mathématiques, histoire-géographie, EPS, physique-chimie, biologie, écologie...)
- Construction de projets avec divers partenaires
- Visites, interventions en lien avec le thème



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

### Alternance scolaire :

- Formation par alternance entre l'entreprise de stage et la MFR.
- Pédagogie "intégrative" s'appuyant sur le vécu de stage ou d'apprentissage ; l'apprenti ou stagiaire est acteur de sa formation.
- Moyens pédagogiques : salle informatique équipée, salles de classe équipées, vidéoprojecteurs, jardins, terrain de foot, poules.

## COMPÉTENCES CAPACITÉS APTITUDES PROFESSIONNELLES VISÉES

### Compétences professionnelles :

- Construire son parcours de formation
- S'insérer dans une entreprise
- Appréhender et respecter le monde professionnel

### Maîtrise des compétences du socle commun :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère
- Comprendre et utiliser les langages mathématiques et informatiques.
- Comprendre et utiliser les langages des arts et du corps.
- Les méthodes et outils pour apprendre.
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
- Les représentations du monde et l'activité humaine
- Avoir construit un parcours d'orientation solide
- Savoir chercher un stage ou un apprentissage
- Être capable de s'insérer en entreprise

## SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

### SUIVI DE L'ACTION :

- Par le formateur référent de l'action de formation : suivi pédagogique, suivi en entreprise
- Entretiens et bilans individuels, évaluations des compétences, ...
- Attestation de participation

### ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Enquête de satisfaction à chaud et à froid
- Analyse d'enquêtes, analyse d'écarts, travail sur actions correctives

### PASSERELLE ET DÉBOUCHÉS POSSIBLES :

- Vers des formations professionnelles de type CAP
- BAC PRO « Gestion des Milieux Naturels et de la Faune » ou « Aménagements Paysagers »



# BAC PROFESSIONNEL

## Aménagement Paysager

### DATE, DURÉE ET LIEU

**Date :** Entrée à date fixe selon planning  
Entrée possible en cours de formation

**Lieu :** Alternance entre l'entreprise et la MFR d'Auve

**Durée en heures :**

- Cycle de 2 ans
- 12 semaines à la MFR (par an) / 1 600 h

**Action de formation :**

- 1 600 h maximum à la MFR
- Durée individualisée

### PUBLICS CONCERNÉS, STATUT, NOMBRE

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**Apprentissage :**

- De 16 à 30 ans
- Ou après une 3ème (15 ans minimum)

**Action de formation :**

- Adultes ou autres situations

**Nombre de places :**

- 20 places / par classe

### COÛT PAR PARTICIPANT

Voir la fiche des tarifs

### RESPONSABLE DE L'ACTION CONTACT

Le responsable du cycle CAPa

MFR d'Auve  
12 route de Champagne  
51800 AUVE  
Téléphone : 03 26 60 25 45

### FORMATEURS, ANIMATEURS, INTERVENANTS

Moniteurs de la MFR d'Auve

## FORMATION : PRÉSENTATION, OBJECTIFS, CONTENU

### PRÉREQUIS, MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS :

**Prérequis :**

- Apprentissage : signature d'un contrat
- Action de formation : pas de prérequis

**Modalités d'accès :**

- Apprentissage : entretien, positionnement, signature d'un contrat d'apprentissage avant l'entrée en formation.
- Action de formation : entretien, positionnement, faire une demande de financement auprès d'un organisme financeur de formation (son employeur, son OPCO, Pôle emploi...)
- Les titulaires d'un CAPA entre en classe de première

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE - OBJECTIFS :

La pédagogie de l'alternance permet au jeune de construire son projet de vie à travers son entreprise d'accueil, son milieu de vie et la vie de groupe à la MFR.

La formation par alternance nécessite la collaboration de plusieurs partenaires.

**Objectifs :**

- Développer l'autonomie, l'esprit d'initiative, le sens de l'engagement et la responsabilité (civique et professionnelle)
- Valider un projet professionnel et/ou se projeter vers une formation de niveau BTS
- Valider des compétences et développer des compétences professionnelles

### CONTENU - PROGRAMME :

**Les activités professionnelles :**

- Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers
- Dimensions organisationnelles et économiques des chantiers d'aménagement paysager
- Mise en place et entretien de la végétation des aménagements paysagers
- Mise en place et entretien des infrastructures et des constructions des aménagements paysagers  
Choix, préparation à la mise en œuvre et maintenance des équipements utilisés pour les aménagements paysagers
- Module d'adaptation professionnelle

**Les unités d'enseignement général :**

- Français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, éducation socio-culturelle, langue vivante (anglais), mathématiques, informatique, éducation physique et sportive



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

### Alternance scolaire :

- Formation par alternance entre l'entreprise de stage et la MFR.
- Pédagogie "intégrative" s'appuyant sur le vécu de stage ou d'apprentissage ; l'apprenti ou stagiaire est acteur de sa formation.
- Moyens pédagogiques : salle informatique équipée, salles de classe équipées, vidéoprojecteurs, jardins, terrain de foot, poules.

## COMPÉTENCES CAPACITÉS APTITUDES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Réaliser des choix techniques dans un chantier d'aménagement paysager
- Assurer la conduite d'un chantier d'aménagement paysager
- Réaliser des interventions d'aménagement végétal
- Mettre en place des infrastructures d'un aménagement paysager
- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers
- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles
- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle
- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques

## MODALITÉS D'ACQUISITION DE LA CERTIFICATIONS

Le BAC PRO s'obtient par des contrôles en cours de formation (CCF) et des épreuves terminales (ET) :

- Français-ESC-Histoire/Géographie (coefficient 4) : CCF écrit en ESC + Épreuve terminale en français et histoire/géographie
- Anglais (coefficient 1) : CCF écrit et oral
- Sport (coefficient 1) : CCF pratique
- Mathématiques, Physique/Chimie, Informatique, Biologie/écologie (coefficient 4) : épreuve terminale écrite en Mathématiques, CCF écrit et pratique pour les autres matières
- Choix techniques (coefficient 2) : Épreuve terminale orale
- Expérience en milieu professionnel (coefficient 3) : épreuve ponctuelle terminale orale qui s'appuie sur un document écrit obligatoire, rédigé par le candidat
- Pratiques professionnelles (coefficient 5) : épreuve ponctuelle terminale orale d'explicitation de pratiques. Elle a pour support un ensemble de documents constitués et rédigés par le candidat, relatif aux activités pratiques qu'il a effectuées

## SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

### SUIVI DE L'ACTION :

- Par le formateur référent de l'action de formation : suivi pédagogique, suivi en entreprise
- Émargements, rapports d'atteinte des objectifs, entretiens et bilans individuels, évaluations des compétences, ...

### PASSERELLE ET DÉBOUCHÉS POSSIBLES :

- Emplois concernés : ouvrier paysagiste qualifié, chef d'équipe, responsable d'un secteur dans un service communal
- Vers des formations « niveau BTS » : BTSA Aménagements paysagers, BTSA Gestion forestière, BTSA Production horticole
- Vers des CS : CS Arboriste élagueur, CS arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs, CS constructions paysagères, CS sols sportifs engazonnés

### ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Enquête de satisfaction à chaud et à froid
- Analyse d'enquêtes, analyse d'écarts, travail sur actions correctives